|  |  |
| --- | --- |
| **Namen leerlingen, profiel, klas en mentor** |  |
| **Begeleider:** |  |
| **Vak(ken) profielwerkstuk**  *Voor elk van de leerlingen in de groep moet gelden dat minimaal één van de vakken onderdeel is van het vakkenpakket. Verder mogen het alleen grote vakken zijn.* |  |
| **Onderwerp:** |  |
| **Motivatie onderwerp:**  ***Overtuig de lezer van jouw enthousiasme over het onderwerp en het nut van dit onderwerp voor jullie (school)carrière.*** |  |
| **Afspraken**  **Samenwerken:**  ***Wat vinden jullie belangrijk bij samenwerken? Wat zijn jullie zwakke/sterke kanten?*** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Hoofdvraag:** |  |
| **Deelvraag 1:** |  |
| **Deelvraag 2:** |  |
| **Deelvraag 3:** |  |
| **Deelvraag 4:** |  |
| **Enz.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deelvraag 1:** | Kwantitatief | en / of | Kwalitatief |
| **methode:** | Enquête/interview/experiment/ontwerp/observatie/bronnenonderzoek/… | | |
| **Onderbouwing methode: *Onderbouw waarom voor deze deelvraag de onderzoeksmethode de meest geschikte/unieke is.*** |  | | |
| **Onderzoeksgroep: *Bedrijven, specialisten, BN’ers, ouderen, jeugd, etc. Bronnen van bronnenonderzoek*** |  | | |
| **Deelvraag 2:** | Kwantitatief | en / of | Kwalitatief |
| **methode:** | Enquête/interview/experiment/ontwerp/observatie/bronnenonderzoek/… | | |
| **Onderbouwing methode:** |  | | |
| **Onderzoeksgroep:** |  | | |
| **Deelvraag 3:** | Kwantitatief | en / of | Kwalitatief |
| **methode:** | Enquête/interview/experiment/ontwerp/observatie/bronnenonderzoek/… | | |
| **Onderbouwing methode:** |  | | |
| **Onderzoeksgroep:** |  | | |
| **Deelvraag 4:** | Kwantitatief | en / of | Kwalitatief |
| **methode:** | Enquête/interview/experiment/ontwerp/observatie/bronnenonderzoek/… | | |
| **Onderbouwing methode:** |  | | |
| **Onderzoeksgroep:** |  | | |

**Let op:**

* Als je bij bovenstaande steeds dezelfde methode terug laat komen, dan is de invalshoek voor jouw onderwerp te eentonig.
* Als je vaak bronnenonderzoek aanstreept, dwing jezelf dan om het bronnenonderzoek creatief vorm te geven. Je kunt dan denken aan een discoursanalyse, data van het CBS, historisch bronnenonderzoek, narratieve analyse.
* Gebruik bij bronnenonderzoek op een verstandige wijze primaire en secundaire bronnen, in tegenstelling tot alleen maar secundaire bronnen te raadplegen (bijvoorbeeld Wikipedia).

|  |  |
| --- | --- |
| **PLANNING** |  |
| Schooljaar 2024-2025  *27 februari presentaties PWS examenklassen*  *Eind mei: inleveren bronnenonderzoek* |  |
| Schooljaar 2025-2026 tot herfstvakantie |  |
| Schooljaar 2025-2026  tot kerstvakantie |  |
| Schooljaar 2025-2026  tot deadline: februari |  |