

Waarom

We vinden het belangrijk om de mogelijkheden voor leerlingen zo lang mogelijk open te houden. Door de homogene samenstelling van de leerlingenpopulatie en het unieke begeleidingssysteem in de onderbouw is het mogelijk de keuze voor havo of vwo tot ver in het derde leerjaar uit te stellen.

Wel kunnen leerlingen die na klas 2 al zeker weten dat ze naar de havo gaan, kiezen voor de havo-stroom. Ze blijven in de gemengde klas, maar krijgen door differentiatie een aangepast aanbod en bijbehorende toetsing en cijfers.

We creëren een pedagogisch-didactisch klimaat dat de leerlingen uitdaagt een zo hoog mogelijk niveau te bereiken en zelf verantwoordelijk te worden. Het uitgangspunt is om leerlingen in ruime mate hulp te bieden als zij die nodig hebben en om leerlingen die meer aankunnen te stimuleren iets extra's te doen. De eerste drie brugjaren krijgt iedereen wel hetzelfde basispakket.



Naast de reguliere vakken krijgen alle leerlingen extra uren aangeboden. Drie keer per jaar kiezen leerlingen zelf - in overleg met de ouders - voor **versterking** en/of **verbetering** (voor leerlingen die dat nodig hebben) en/of **verdieping** voor de leerlingen die eens verder willen kijken (VVV-programma).



Het is natuurlijk ook mogelijk om een extra vak te kiezen én tevens ondersteuning te krijgen voor een ander vak. Naast deze keuze kan een leerling zelf na iedere periode bepalen om twee vakken te herkansen (ook om van een 7 een 8 te maken). Deze opzet loopt door in de bovenbouw.

Klas 1

Verdieping: debat, drama, mindfulness, klassieke taal en cultuur, Chinees, cryptologie.

Verbetering: Frans, Engels, wiskunde en geschiedenis

Versterking: taalvaardigheden, rekenvaardigheden, sociaal-emotionele vaardigheidstraining)

Extra aanbod: Eureka! Iedereen in klas 1 krijgt in het nieuwe vak Eureka!; les in onderzoeksvaardigheden en wetenschapsfilosofie.



Klas 2

Verdieping: Extra vakken Latijn, Grieks, Spaans. Daarnaast kunnen geïnteresseerde leerlingen ook nog een aantal modules kiezen: Chinees (introductie), mode, bètawetenschappen, informatiekunde

Verbetering: Nederlands, Frans, Duits, Engels, wiskunde, natuurkunde

Klas 3

Verdieping: Extra vakken Latijn, Grieks, Spaans en Chinees. Naast de extra vakken bieden we ook een aantal modules aan: informatiekunde, bètawetenschappen, hedendaagse muziekstromingen, Delf Junior, filosofie

Verbetering: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, natuurkunde en scheikunde

Versterking: leesvaardigheid (tekst) ter ondersteuning van moderne vreemde talen

Doubleren in klas 1

Onze school is erg terughoudend met leerlingen te laten doubleren in het eerste brugjaar. De ervaring leert dat blijven zitten in klas 1 helaas zelden tot voldoende verbetering en resultaat leidt. Leerlingen zijn het meest gebaat bij voortgang en haalbare eisen en in het belang van de leerling willen we hen begeleiden naar het juiste onderwijsniveau. Leerlingen die onverhoopt niet aan de overgangsnormen voldoen, gaan naar een andere school met een lager niveau (bij voorkeur klas 2 mavo). Alleen in bijzondere gevallen, bijvoorbeeld bij langdurige ziekte, kan er voor gekozen worden doubleren toch mogelijk te maken.



Laptop in de klas

Omdat ICT niet meer weg te denken is uit onze maatschappij, werken we vanaf klas 1 ook met een laptop in de klas, als ondersteuning bij de boeken.



Het Theresialyceum kiest ervoor het beste van twee werelden te verenigen. Enerzijds door het gebruik van moderne media in de klas, aan de andere kant het vertrouwde (werk)boek. Deze mix van leerstijlen heet 'blended learning'. Alle informatie hierover vindt u in de brochure Bring Your Own Device en op onze website in het menu *school/BYOD*.



Good practice

- *"In de eerste klas gingen bijna alle vakken heel goed, ik had alleen wat moeite met wiskunde. Daarom heb ik voor wiskunde een aantal weken begeleiding gehad. Daarnaast kon ik nog wel het vak inleiding klassieke cultuur volgen."*
- *"In klas 3 kreeg ik voor het eerst scheikunde. Hier had ik in het begin wat moeite mee, maar na wat extra versterkingslessen snapte ik het wel. In mijn rooster volg ik deze extra begeleiding naast mijn keuzevak Spaans. Ik ben namelijk beter in talen dan in exacte vakken."*