

## Waarom

TOM staat voor Traject Op Maat. Hierbij bieden we (hoog)begaafde leerlingen een programma aan dat erop gericht is extra, stimulerende activiteiten te doen buiten de reguliere vakken om zonder deze leerlingen in een exclusieve groep te plaatsen. We dagen leerlingen uit op hun eigen niveau te werken zonder dat dit de weg van de minste weerstand wordt. We dagen ze uit om hun eigen talenten te ontwikkelen, om doorzettingsvermogen aan te wakkeren, waarbij de belangen en motieven van de anderen in de klas, de school en de wereld om hen heen de juiste aandacht krijgen. Het Theresialyceum met de verlengde brugperiode krijgt het voor elkaar om leerlingen al hun talenten te laten ontdekken. We maken op deze manier ruimte om aandacht te besteden aan meervoudige intelligentie.

## Voor wie

- Hoogbegaafde leerlingen met een IQ score van 130 of hoger.
- Leerlingen die in de loop van hun studie aan docenten laten zien dat ze meer aan kunnen dan het standaard aanbod.
- Leerlingen die meer kunnen en meer willen.

Zodra een leerling mag meedoen met Traject Op Maat, betekent dit dat deze leerling van bepaalde lessen vrijstelling kan krijgen om een eigen programma te volgen. Traject Op Maat komt niet 'er bovenop' maar 'in plaats van'.

Traject Op Maat is enerzijds gericht op leerlingen die meer leerstof aankunnen dan normaal en anderzijds op leerlingen die vanwege de valkuilen van hun begaafdheid extra begeleiding in het standaard onderwijs nodig hebben.

## Visie

Als begaafdheidsprofiel school willen we de begaafde leerling een inspirerende omgeving bieden om zich intellectueel én sociaal te ontwikkelen. Naast de voorbereiding op het diploma kan een leerling volop eigen talenten aanboren en eigen projecten ontwikkelen, waarbij gestimuleerd wordt om compleet nieuwe terreinen te verkennen, zelfstandig of in groepsverband. Onze missie is geslaagd als leerlingen verantwoordelijk zijn voor zichzelf en voor anderen én zich goed voelen.



## Aanbod

Het Traject Op Maat stoelt op drie pijlers: modules, projecten en coaching.

### Modules klas 1

- Scheikundeproeven
- First Lego League (foto)
- Kunst talent op maat
- Pre-TOM project 'Tijd'
- Leren programmeren
- Eigen projecten
- Denkklessen
- Artcadia

In de denkklessen wordt met de leerlingen gepraat over diverse onderwerpen zoals leren leren, denkstructuren, creatief denken, keuzes maken en ontwikkelen van zelfbeeld en leiderschap.

## Faciliteren en begeleiden eigen project

We werken op het Theresialyceum met een TOM-commissie, en een TOM-coördinator als aanspreekpunt voor TOM. Als een leerling een idee heeft voor een eigen project, bespreekt deze met de beheerder van het projectlokaal wanneer en op welke manier er aan gewerkt gaat worden. De leerling krijgt dan ook een projectbegeleider toegewezen, die het proces monitort. We maken daarbij gebruik van het TASC-model (Thinking Actively in a Social Context) en een logboek. Leerlingen werken in het projectlokaal aan dit eigen project onder begeleiding van een docent.



TASC-model

## Coaching

### Voor leerlingen

Individuele coaching, groepscoaching, TOM-leerlingen zijn buddy's voor elkaar. Er is aandacht voor mindset, onderpresteren, motivatie, animatie en leervaardigheden.

### Voor ouders

Cursus over onderpresteren, met als basis de boeken van Michael D. Whitley, Ph.D. *Bright Minds, Poor Grades*, en *Onderpresteren, help je kind de middelbare school door zonder duwen en trekken*, van Bruyn en Schaminée.



Het FLL-team met de programmeer-award

## Good practice

- We maken gebruik van een projectlokaal waar leerlingen gezamenlijk kunnen werken aan hun TOM-project.
- Eigen projecten in schooljaar 2017-2018 stonden o.a. in het teken van het voeren van hersenonderzoek, een eigen boek schrijven, reportagefotografie, dynamisch design, forensisch onderzoek, schimmelonderzoek, en onderzoek naar het zesde zintuig.
- Aan het einde van het schooljaar presenteren alle TOM-leerlingen op het TOM-festival hun projecten (afgelopen schooljaar bijvoorbeeld over 3D-printen en 3D-printen direct prototyping) aan ouders, docenten en andere (TOM-)leerlingen. Het motto is **Anderen inspireren en zelf geïnspireerd worden**.
- Leerlingen nemen deel aan de leerlingenconferentie die jaarlijks door de vereniging Begaafdheidsprofiel scholen (BPS) in samenwerking met o.a. de Universiteit Utrecht wordt georganiseerd.
- Een team leerlingen doet mee met de First Lego League.
- Lezingen voor leerlingen en ouders, bijvoorbeeld over perfectionisme.
- Lezingen door oud-TOM-leerlingen.